

索引

欧文

IRE 構造 253

SDGs 53

お

帯単元 187

か

学習課題 18, 33, 35, 37, 38, 40, 100, 114,
133, 134, 151, 166, 167, 201, 216, 236,
254, 260, 263, 275, 281

学習活動 276, 283

学習計画 19, 38

学習計画表 278

学習行為動詞 277

学習材 273

学習指導案 272

学習指導要領 2, 270

活動モデル 113

活用題 41, 154

き

基盤的言語力 252

教育課程 3

教科書 4, 16, 17, 177, 179, 181, 182, 270

く

グループ学習 151

グループコミュニケーション力 233,
266

け

言語活動 6, 19, 34, 55, 67, 182, 184, 198,

220, 250, 254, 256, 266, 268, 275, 281

言語活動モデル 19, 34, 36, 52, 101, 104,
105, 134, 136, 139, 167

言語活動様式 266

言語操作 237

こ

語彙 237

語彙学習 266

し

思考行為動詞 67, 88, 89, 264, 277

思考操作 19, 67, 216, 235, 260, 264, 277

思考モデル 113, 259

思考力、判断力、表現力等 149, 198, 6

下ごしらえ 41, 102, 135, 183

指導行為動詞 277

指導事項 5, 19, 66, 270

指導上の留意点 277, 283

主体的関与 252

主体的に学習に取り組む態度 149, 153

書写 9, 268

た

第三の書く 196

第四の書く 55, 91, 168, 169, 197, 200

単元のまとめ 56

単元の目標 6, 18, 274, 281

単元名 272

ち

知識及び技能 6, 9, 149, 180, 199, 268

II

て

伝統的な言語文化 9

と

問い 254

《問い》のサンプル 136

問いと向き合う過程 53

問いにつながる過程 51, 52

問いの一覧 140

問いを立てる過程 53

読書 9

読書指導計画 9

読書生活 187

取り立て学習 184

ね

粘り強さ 150

年間指導計画 2, 8, 103, 181

の

のりしろの力 130

は

板書 219

ひ

評価 20, 101, 104, 202

評価規準 40, 276, 282

評価の規準 152

評価の方法 152

表現語彙 103, 177, 263

表現準備語彙 103, 177

ふ

振り返り 201

文脈的言語力 252

ま

学びに向かう力、人間性等 3, 149

学びのデザイン 48, 100, 168

み

自らの学習の調整 150

見通し 201

め

めあて 64, 131, 132

ら

ライフヒストリー 168

り

理解語彙 103, 177

わ

《私の問い》 40, 51, 53, 118, 167, 201, 259,
263, 270